

Lundi 7 septembre 2009

2^{ème} épreuve : QUESTIONS

Eblouie de lumière, elle fait quelques pas, indécise, dans la cour. Elle voit d'abord le tas de cendres où, chaque matin, elle a coutume de s'ébattre. Elle s'y roule, s'y trempe, et, d'une vive agitation d'ailes, les plumes gonflées, elle secoue ses puces de la nuit. Puis elle va boire au plat creux que la dernière averse a rempli. Elle ne boit que de l'eau. Elle boit par petits coups et dresse le col, en équilibre, sur le bord du plat.

Ensuite, elle cherche sa nourriture éparsée. Les fines herbes sont à elle, et les insectes et les graines perdues. Elle pique, pique, infatigable.

De temps en temps, elle s'arrête. Droite sous son bonnet phrygien, l'œil vif, le jabot avantageux, elle écoute de l'une et l'autre oreille. Et, sûre qu'il n'y a rien de neuf, elle se remet en quête. Elle lève haut ses pattes raides, comme ceux qui ont la goutte. Elle écarte les doigts, les pose avec précaution, sans bruit. On dirait qu'elle marche pieds nus.

Compréhension : 10 points

1. D'après vous quel est l'animal dont parle l'auteur ? Justifiez votre réponse par des éléments du texte. (3 pts)
2. Expliquez : « sa nourriture éparsée », « son bonnet phrygien », « le jabot », « elle se remet en quête », « Elle lève haut ses pattes raides, comme ceux qui ont la goutte » (5 pts)
3. Pourquoi l'auteur répète-t-il le terme « pique » ? (2 pts)

Grammaire : 10 points

1. Quel est le type de texte ? Justifiez votre réponse. (2 pts)
2. Donnez la fonction des mots suivants : « y » (« elle s'y roule ... »), « par petits coups », « les insectes » (3 pts)
3. Expliquez la terminaison de « Eblouie », « rempli », « pose » ? (3 pts)
4. Relevez deux propositions relatives dans ce texte. (2 pts)

Eblouie de lumière, elle fait quelques pas, indécise, dans la cour. Elle voit d'abord le tas de cendres où, chaque matin, elle a coutume de s'ébattre. Elle s'y roule, s'y trempe, et, d'une vive agitation d'ailes, les plumes gonflées, elle secoue ses puces de la nuit. Puis elle va boire au plat creux que la dernière averse a **rempli**. Elle ne boit que de l'eau. Elle boit **par petits coups** et dresse le col, en équilibre, sur le bord du plat.

Ensuite, elle cherche sa nourriture éparse. Les fines herbes sont à elle, et **les insectes** et les graines perdues. Elle pique, pique, infatigable.

De temps en temps, elle s'arrête. Droite sous son bonnet phrygien, l'œil vif, le jabot avantageux, elle écoute de l'une et l'autre oreille. Et, sûre qu'il n'y a rien de neuf, elle se remet en quête. Elle lève haut ses pattes raides, comme ceux qui ont la goutte. Elle écarte les doigts, les **pose** avec précaution, sans bruit. On dirait qu'elle marche pieds nus.

Compréhension : 10 points

4. D'après vous quel est l'animal dont parle l'auteur ? Justifiez votre réponse par des éléments du texte. / **3 pts**

C'est une poule : *1pt*

Indices du texte :

- le champ lexical de cet animal et/ou les actions qui décrivent les comportements de cet animal : *1pt*
- la 3^{ème} personne du féminin singulier (ce n'est pas un coq) : *1 pt*

5. Expliquez : « sa nourriture épars », « son bonnet phrygien », « le jabot », « elle se remet en quête », « Elle lève haut ses pattes raides, comme ceux qui ont la goutte » / **5 pts**

1pt / réponse

- « sa nourriture épars » : la nourriture est dispersée au sol, en désordre
- « son bonnet phrygien » : c'est sa crête qui ressemble au bonnet porté par les révolutionnaires de 1789, symbole de la liberté
- « le jabot » : la poche, dans le bas du cou, où reste la nourriture
- « elle se remet en quête » : elle se remet à chercher
- « Elle lève haut ses pattes raides, comme ceux qui ont la goutte » : la goutte est une maladie qui provoque des douleurs aux articulations, la poule lève les pattes comme si elle souffrait, comme si elle était handicapée par cette maladie.

6. Pourquoi l'auteur répète-t-il le terme « pique » ? / **2 pts**

Effet de style, redondance : *1pt*

La répétition du terme renvoie à l'image du geste qu'il évoque, bref et répétitif, rapide, et aussi à la suite de la phrase « infatigable », la poule ne s'arrête pas : *1pt*

Grammaire : 10 points

5. Quel est le type de texte ? Justifiez votre réponse. / 2 pts

Texte descriptif (on acceptera portrait) : 1 pt

L'auteur décrit l'animal (aspects physiques et comportementaux) en expliquant ce qu'il fait. La chronologie adoptée, les notions spatiales, les effets de style, en particulier les métaphores et les comparaisons permettent de se faire une représentation imagée de l'animal en action. : 1pt

2. Donnez la fonction des mots suivants : « y » (« elle s'y roule »), « par petits coups », « les insectes » / 3 pts

1pt / fonction

- « y » : complément de lieu de « roule », représente le tas de cendres
- « par petits coups » : complément de manière de « boit »
- « insectes » : sujet de « sont » non répété (sous entendu)

3. Expliquez la terminaison de « Eblouie », « rempli », « pose » ? / 3 pt

1pt / terminaison

- « Eblouie » : féminin singulier, s'accorde avec « elle »
- « rempli » : masculin singulier, s'accorde avec le complément d'objet direct « que »,
pronom relatif qui remplace l'antécédent « plat »
- « pose » : 3^{ème} personne du singulier, s'accorde avec « Elle »

4. Relevez deux propositions relatives dans ce texte. / 2 pts

1pt / relative au choix

- « Elle voit d'abord le tas de cendres où, chaque matin, elle a coutume de s'ébattre. »
- « Puis elle va boire au plat creux que la dernière averse a rempli. »
- « Elle lève haut ses pattes raides, comme ceux qui ont la goutte. »