

Lundi 7 septembre 2009

3^{ème} épreuve : DISSERTATION

Vous expliquerez et commenterez cet extrait de la préface de l'ouvrage « Les cycles à l'école primaire », dans le chapitre concernant l'organisation de la scolarité en cycles. Vous donnerez aussi votre point de vue personnel :

« Mettre l'enfant au centre du système éducatif, c'est d'abord le prendre tel qu'il est, avec ses acquis et ses faiblesses.

C'est donc construire les apprentissages sur les compétences acquises précédemment : cela suppose de ne pas reprendre, fût-ce pour un groupe d'élèves, des apprentissages déjà maîtrisés. Cela implique aussi que, quelle que soit la classe, les lacunes éventuelles de certains élèves soient comblées avant qu'ils n'abordent les apprentissages ultérieurs.

C'est encore assurer de façon plus efficace la continuité des apprentissages et gommer les ruptures que pouvait provoquer la gestion annuelle de la scolarité des élèves et que constituaient les redoublements.

C'est aussi prendre en compte les différences importantes de maturité que provoquent au sein d'une même classe, notamment chez les jeunes enfants, les écarts d'âge à l'intérieur d'une même année de naissance ».

Grille de correction.

Structure du texte /4

Il y a des paragraphes correspondants aux idées développées.
Il y a une introduction et une conclusion.

Les idées /12

Les idées sont cohérentes.
Elles sont personnalisées.
Elles sont riches.
Elles sont originales.

Références I.O : /2
3 feuilles : /2
Arguments: /3
Renforcer la thèse : /3
Exemples : /2

Structure de la langue /3

Articulation, progression : /1,5
Le lexique est adapté.
Le lexique est riche.
La syntaxe est correcte.
L'orthographe grammaticale est correcte.
L'orthographe lexicale est correcte.

Présentation /1

La production est lisible.
L'écriture est correcte.
Le travail est soigné.