

TESTS D'EVALUATION

PRE-RECRUTEMENT D'INSTITUTEURS REMPLACANTS DANS L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Lundi 4 avril 2011

2^e épreuve : QUESTIONS

J'emplissais mes oreilles des discours des beaux messieurs et des belles dames, et mon escarcelle de quelques rares pièces de nickel. Je les échangeais avant de rentrer contre un peu de lard pour la soupe et du suif pour ma chandelle. A la nuit tombée, je m'échappais du côté des remises à outils et, à la lueur de cette lumière secrète, je tentais de graver sur une pierre quelques-unes des belles paroles que j'avais entendues. Mon père me prit une fois à ce jeu et me rossa sévèrement. Il lui déplaisait fortement que j'imites les manières des seigneurs. Si notre maître venait à nous prendre sur le fait, nous serions tous punis. Un serf devait rester à sa place et accomplir la besogne pour laquelle il était né. L'écriture était réservée aux lettrés. Il me le répéta en ponctuant chaque mot d'un coup bien placé. Puis il fit disparaître les traces de mon forfait. Il prit toutes les pierres que j'avais laborieusement gravées, les frotta contre un pavé pour les effacer et, comme si cela ne suffisait pas, les jeta dans la mare. Il confisqua ensuite mon petit bout de lumière. Dans les jours qui suivirent je fus consigné aux travaux domestiques sous la surveillance sévère de ma mère.

Compréhension : 10 points

1. Expliquez les termes : serf, escarcelle, suif, forfait. (4 pts)
2. Quel « forfait » a commis le jeune homme ? (2 pts)
3. Repérez dans le texte les différentes façons de désigner la « chandelle ». (1 pt)
4. A quelle époque se situe cette histoire ? (1 pt)
5. D'après vous pourquoi l'écriture était-elle réservée aux seigneurs ? (2 pts)

Grammaire : 10 points

1. Donnez la nature et la fonction des mots « pièces » et « les », soulignés dans le texte. (2 pts)
2. Expliquez la terminaison de « entendues », souligné dans le texte. (2 pts)
3. Relevez les verbes lorsque le narrateur parle de son père : à quel temps sont-ils ? Pourquoi ? (2 pts)
4. « Si notre maître venait à nous prendre sur le fait, nous serions tous punis. » : quelles sont les propositions de cette phrase ? (1 pt)
Mettez la au présent. (1 pt). Expliquez les changements opérés sur les verbes. (2 pts)

Avril 2011

2^e épreuve : QUESTIONS

J'emplissais mes oreilles des discours des beaux messieurs et des belles dames, et mon escarcelle de quelques rares pièces de nickel. Je les échangeais avant de rentrer contre un peu de lard pour la soupe et du suif pour ma chandelle. A la nuit tombée, je m'échappais du côté des remises à outils et, à la lueur de cette lumière secrète, je tentais de graver sur une pierre quelques-unes des belles paroles que j'avais entendues. Mon père me prit une fois à ce jeu et me rossa sévèrement. Il lui déplaisait fortement que j'imiter les manières des seigneurs. Si notre maître venait à nous prendre sur le fait, nous serions tous punis. Un serf devait rester à sa place et accomplir la besogne pour laquelle il était né. L'écriture était réservée aux lettrés. Il me le répéta en ponctuant chaque mot d'un coup bien placé. Puis il fit disparaître les traces de mon forfait. Il prit toutes les pierres que j'avais laborieusement gravées, les frotta contre un pavé pour les effacer et, comme si cela ne suffisait pas, les jeta dans la mare. Il confisqua ensuite mon petit bout de lumière. Dans les jours qui suivirent je fus consigné aux travaux domestiques sous la surveillance sévère de ma mère.

Notation :

- -2pts / erreur d'orthographe lexicale
- -2pts / erreur orthographe grammaticale, ponctuation comprise
- - 0.5 pt / erreur accent ou trait d'union

Compréhension : 10 points

1. Expliquez les termes : serf, escarcelle, suif, forfait. (4 pts)

1pt : réponse exacte

Serf : personne attachée à la terre et à la servitude d'un seigneur.

Escarcelle : bourse que l'on suspendait à la ceinture.

Suif : graisse animale fondue qui va permettre à la chandelle de brûler.

Forfait : faute abominable, voire « crime », ce terme qualifie le degré de la faute commise.

2. Quel « forfait » a commis le jeune homme ? (2 pts)

1pt : Il a écrit, sortant ainsi de sa condition pour « imiter » et, en quelque sorte accéder à celle de son maître, le seigneur : « un serf doit rester à sa place, l'écriture est réservée aux lettrés ».

1 pt : En agissant ainsi, il fait courir un risque à ses congénères, sa famille, : « si notre maître ... punis sévèrement. ».

3. Repérez dans le texte les différentes façons de désigner la « chandelle ». (1 pt)

- «cette lumière secrète» : 0,5pt

- « mon petit bout de lumière » : 0,5pt

4. A quelle époque se situe cette histoire ? (1 pt)

Au moyen âge : 1pt

5; D'après vous pourquoi l'écriture était-elle réservée aux seigneurs ? (2 pts)

1pt par argument justifié

Grammaire : 10 points

1. Donnez la nature et la fonction des mots « pièces » et « les », soulignés dans le texte (2 pts)

pièces : nom commun (0,5), complément d'objet indirect du verbe « emplissais »(0,5)

les : pronom personnel (0,5), remplace « pièces », complément d'objet direct du verbe « échangeais »(0,5)

2. Expliquez la terminaison de « entendues », souligné dans le texte. (2 pt)

Participe passé du verbe « entendre » conjugué au plus que parfait (1 pt), s'accorde avec le nom « paroles » auquel il se rapporte, ce nom étant complément d'objet direct du verbe et placé avant lui (1 pt).

3. Relevez les verbes lorsque le narrateur parle de son père : à quel temps sont-ils ? Pourquoi ? (2 pts)

« prit (2 fois) / rossa / répéta / fit / frotta / jeta / confisqua » : 1pt si tous les verbes sont relevés

temps : passé simple : 0,5pt

Ils marquent des actions ponctuelles et successives dans une narration au passé : 0,5pt

4. « Si notre maître venait à nous prendre sur le fait, nous serions tous punis. » : quelles sont les propositions de cette phrase ? (1pt)

Mettez la au présent. (1pt) Expliquez les changements opérés sur les verbes. (2pts)

« nous serions tous punis » : proposition principale : 0,5pt

« Si notre maître venait à nous prendre sur le fait » : proposition subordonnée de condition (ou conditionnelle) : 0,5pt

Transformation au présent : « Si notre maître vient à nous prendre sur le fait, nous serons tous punis. » : 1pt

« vient » : présent (0,5pt), à la place de « venait » qui était à l'imparfait. (0,5pt)

« serons » : futur (0,5pt), à la place de « serions » qui était au conditionnel présent. (0,5pt)