

30 **Compréhension** : 8 points (2 points par réponse)

31

32

33) D'après vous, dans quel pays se déroule cet épisode ? Justifiez votre réponse.

34

35 *En Nouvelle Calédonie : auteur, baignade, cyclone*

36

37) A la ligne 5 qui représente le pronom « nous » ? L'auteur du texte est-il le narrateur ? Justifiez vos réponses.

38

39
40 « nous » représente les forçats évadés du bagne, l'auteur n'est pas le narrateur, il a
41 recueilli les propos d'anciens forçats.

42

43) Expliquez la phrase du texte : « Ceux-là au moins savaient vivre en république ».

44 (L 5 et 6)

45

46 L'auteur en parlant de l'organisation des oiseaux fait allusion à la république, idéologie
47 sociale et politique dont ils ont été probablement victimes. Le terme « au moins »
48 renforce la connotation péjorative de la remarque.

49

50) Expliquez : « ... dispersés au diable » (L3)

51

52 Les oiseaux se sont retrouvés très loin les uns des autres et aussi de leur lieu d'origine,
53 dans une position très difficile, certains sont peut être morts.

54

55

56 **Grammaire** : 12 points

57

58

59) Donnez la nature et la fonction des mots suivants. (3 points : 0,5 point pour la
60 nature et 0,5 point pour la fonction) :

61

62 - « calme » (L 4)

63

64 *Adjectif qualificatif, épithète détaché du nom « vie »*

65

66 - « ceux-là » (L 5)

67

68 *Pronom démonstratif, sujet du verbe « savaient »*

69

70 - « criant » (L 14)

71

72 *Gérondif (participe présent) du verbe « crier », complément adverbial du verbe*
73 *« allaient » (on acceptera complément circonstanciel de manière)*

74

75

76) Mettez ces propositions à la forme active : (2 points : 1 par réponse correcte et bien
77 orthographiée).

78

79 - « ... ils avaient été emportés par le vent et dispersés au diable » (L 2 et 3) :

80

81 *Le vent les avait emportés et dispersés au diable.*

82

83 - « ... ils se laissaient rouler par les vagues » (L14)

84

85 *Les vagues les roulaient.*

86

87

883) Dans le 1^e phrase du texte, quel est le verbe de la dernière proposition ? (1 point) Si vous mettez cette phrase au futur, à quel temps sera ce verbe ? (1 point)

89

90 *Verbes « emporter » et « disperser » à la voix passive avec l'auxiliaire être : « être emporté, être dispersé ».*

91 *Phrase au futur : les deux verbes seront au futur antérieur de l'indicatif (toujours à la voix passive « auront été emportés ... dispersés »), fait futur considéré comme accompli par rapport à un autre fait futur.*

92

93

984) Mettez cette phrase au futur (L 9 et 10) : (1 point avec orthographe correcte)

99

100« Un beau jour les œufs commençaient à éclore, les petits grouillaient et couraient dans le sable. »

101

102« Un beau jour les œufs commenceront à éclore, les petits grouilleront et courront dans le sable. »

103

104

105) Découpez cette phrase en propositions que vous numérez : (4 points : 0.5 par proposition trouvée et 0.5 par proposition nommée).

106

107« Quand c'était la saison du repeuplement, les oiseaux pondaient partout sur l'îlot, des milliers et des milliers d'œufs, bien exposés au soleil qui était chargé de les couvrir, et ils ne s'en occupaient plus. » (L 6, 7, 8)

108

109« Quand c'était la saison du repeuplement » : on acceptera ces termes : proposition subordonnée, conjonctive, circonstancielle de temps, temporelle.

110

111« ... les oiseaux pondaient partout sur l'îlot, des milliers et des milliers d'œufs, bien exposés au soleil » : proposition principale

112

113« ... qui était chargé de les couvrir » : proposition subordonnée relative

114

115« ... et ils ne s'en occupaient plus. » : proposition indépendante

116