

TESTS D'EVALUATION

PRE-RECRUTEMENT D'INSTITUTEURS REMPLACANTS DANS L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Mercredi 30 mai 2007

CORRECTION

1ère épreuve : DICTEE

Il pleuvait à présent pratiquement tous les matins : de fraîches et courtes **ondées**, dans les intervalles **desquelles** Kounta et ses compagnons s'empressaient de courir dehors. « A moi, à moi ! » s'écriaient les enfants devant les jolis arcs-en-ciel qui semblaient **proches** à pouvoir les toucher. Mais ils devaient bientôt battre en retraite dans les cases, car les averses amenaient également **des nuées d'insectes volants**, aux morsures et aux piqûres redoutables.

Les grandes pluies débutèrent brutalement, en pleine nuit. Et les villageois, saisis par le froid, **se pelotonnèrent** dans leurs cases, écoutant l'eau frapper le toit de paille, regardant les éclairs et rassurant les enfants tandis que les roulements du tonnerre emplissaient la nuit de leur fracas. Entre deux **bourrasques**, seuls leur parvenaient les aboiements des chacals, les hurlements des hyènes et les coassements des grenouilles.

Dans la pénombre humide de la case où étaient regroupés les **tout** petits, et que réchauffaient mal le petit bois et **les galettes de bouse séchée** brûlant dans une cavité du sol de terre battue, la vieille Nyo Boto évoquait devant Kounta le souvenir de cette terrible période où les grandes pluies n'avaient pas été assez abondantes.

On acceptera « leur case ».

Notation :

- -1 pt / erreur d'orthographe lexicale
- -1pt / erreur orthographe grammaticale
- - 0.5 / erreur accent ou trait d'union
- - 0.5 / non retour à la ligne

2^e épreuve : QUESTIONS

Compréhension : 10 points

- 1) Expliquez les termes : « *ondée* », « des nuées d'insectes volants », « bourrasques », « les galettes de bouse séchées »

4 pts : 1pt par réponse

- « *ondée* » : grosse pluie soudaine et de courte durée, averse.
- « *des nuées d'insectes volants* » : multitude dense et compacte évoquant un nuage d'insectes volants.
- « *bourrasques* » : coups de vent brefs et violents.
- « *les galettes de bouse séchées* » : technique qui consiste à compacter en galettes puis à sécher, probablement au soleil, la fiente de gros animaux (bœufs par exemple) pour servir de combustible et alimenter le feu de la case.

- 2) Que signifie le mot « se pelotonnèrent » ? justifiez votre réponse en expliquant d'où vient ce mot. (L16) ?

2pts : 1pt pour l'origine du mot et 1pt pour l'explication

Ce mot vient de « pelote » qui est une boule de fils, de poils, de cordes ... enroulés sur eux-mêmes. Les villageois se blottissaient les uns contre les autres, en repliant bras et jambes le long du tronc, pour former un groupe compact.

- 3) Qui est Kounta ? Justifiez votre réponse par des éléments pris dans le texte. / **3pts**

1 pt : Kounta est un tout petit garçon du village

Justifications : **2 pts : 1 pt par justification**

1^{er} paragraphe :

-Kounta est un garçon : « ses compagnons » évoquent un regroupement de garçons et c'est un enfant : « s'écriaient les enfants »

Dernier paragraphe :

- Kounta est tout petit : « la case où étaient regroupés les tout petits ... la vieille Nyo Boto évoquait devant Kounta », Kounta fait partie de ce groupe de tout petits à qui Kyo Boto raconte le passé.

- 4) Comment pourrait-on qualifier la période dont parle la vieille Kyo Boto ? /

1pt : Kyo Boto évoque une grande période de sécheresse.

Grammaire : 10 points

- 1) Donnez la nature et la fonction des mots suivants.

2pts : 0.5 pour la nature et 0.5 pour la fonction de chaque mot.

« *desquelles* » : pronom relatif qui a pour antécédent « *ondées* », complément du « *intervalles* ».

« *proches* » : adjectif qualificatif, attribut du sujet « *arcs-en-ciel* ».

- 2) Pourquoi « tout » est-il invariable ?

1pt : « tout » est invariable car c'est un adverbe qui indique un degré (« complètement ») pour l'adjectif « petit » qu'il accompagne.

- 3) Nommez et justifiez l'emploi des temps des verbes soulignés dans cette phrase :
« *Et les villageois, saisis par le froid, se pelotonnèrent dans leurs cases, écoutant l'eau frapper le toit de paille, regardant les éclairs et rassurant les enfants tandis que les roulements du tonnerre emplissaient la nuit de leur fracas.* »

3pts : il y a trois types de réponses à donner, pour chaque réponse 0.5 pour le temps nommé et 0.5 pour l'explication

-« *se pelotonnèrent* » : verbe au passé simple, ce temps indique un fait ponctuel à un moment déterminé du passé, et sur une durée limitée.

-« *écoutant* », « *regardant* », « *rassurant* » : verbes au participe présent, ils expriment des actions qui progressent en étant nettement délimitée dans leur durée, simplement passagères, et simultanée à d'autres actions.

-« *emplissaient* » : verbe à l'imparfait, il montre un fait en train de se dérouler dans une portion du temps passé, sans en préciser ni le début ni la fin.

- 4) « *Dans la pénombre humide de la case où étaient regroupés les tout petits, et que réchauffaient mal le petit bois et les galettes de bouse séchée brûlant dans une cavité du sol de terre battue, la vieille Nyo Boto évoquait devant Kounta le souvenir de cette terrible période où les grandes pluies n'avaient pas été assez abondantes.* »

Quelle est la proposition principale de cette phrase ?

1pt : « Dans la pénombre humide de la case la vieille Nyo Boto évoquait devant Kounta le souvenir de cette terrible période »

Quelles sont les autres propositions ? Elles sont toutes de la même nature, laquelle ?

3pts : 0.5 par proposition bien découpée et 1.5 pour la nature.

- « *où étaient regroupés les tout petits* »

- « *que réchauffaient mal le petit bois et les galettes de bouse séchée brûlant dans une cavité du sol de terre battue* »

- « *où les grandes pluies n'avaient pas été assez abondantes* »

Ce sont des propositions relatives.