

TESTS D'EVALUATION

PRE-RECRUTEMENT D'INSTITUTEURS REMPLACANTS DANS L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Jeudi 10 avril 2008

1ère épreuve : DICTEE

Elle avait pour nom Belisa Crepusculario ...

Elle faisait métier de vendre des mots. Elle **sillonnait** le pays, des régions les plus hautes et froides jusqu'aux littoraux brûlants, s'installant dans les foires et sur les marchés où elle montait quatre piquets et une toile de tente sous laquelle elle se protégeait du soleil et de la pluie en attendant sa clientèle. Elle n'avait nul besoin de **bonimenter**, car à tant aller par monts et par vaux, tout le monde la connaissait. Il y en avait qui guettaient sa venue d'une année à l'autre et quand elle apparaissait au village avec son **attirail** sous le bras, ils faisaient queue devant son inventaire. Ses tarifs étaient justes. Pour cinq centavos, elle récitait des vers par cœur ; pour sept, elle améliorait la qualité des rêves ; pour neuf, elle écrivait des lettres d'amour ; pour douze, elle inventait des insultes destinées aux ennemis **irréconciliables**. Elle vendait aussi des histoires, mais il ne s'agissait pas d'affabulations, plutôt de longues et véridiques histoires qu'elle débitait d'une traite sans rien omettre. Ainsi colportait-elle les nouvelles d'une bourgade à l'autre.

Notation :

- -1 pt / erreur d'orthographe lexicale
- -1pt / erreur orthographe grammaticale
- - 0.5 / erreur accent ou trait d'union
- - 0.5 / non retour à la ligne

2° épreuve : QUESTIONS

Compréhension : 10 points

1. Expliquez « elle faisait métier de vendre des mots » ? (3pts)

Belisa pratiquait l'art de parler et d'écrire à une époque et dans un lieu où n'existaient pas encore les moyens médiatiques actuels. Elle touchait une partie de la population peu ou pas du tout lettrée. (1pt)

Elle faisait commerce des mots, véritable profession qui lui rapportait quelque rémunération. (1pt)

Ainsi, dans l'exercice de son commerce, jouait-elle tour à tour le rôle de confidente, de conseillère, de journaliste, d'artiste ou encore d'écrivain public. (1pt)

2. Expliquez les termes suivants « attirail », « affabulations » (3pts)

-« attirail » : assortiment de choses diverses et nécessaires à l'usage du métier de Bélisa. On peut aussi penser que certaines sont un peu superflues. (1pt)

-« affabulations » : les histoires que raconte Belisa ne sont pas pure invention, ni imagination, ce ne sont pas des mensonges. (1pt)

3. Que signifient les mots « sillonnait » et « bonimenter » ? justifiez votre réponse en expliquant comment ces mots sont formés ? Le mot « irréconciliables » est-il formé de la même manière ? Justifiez votre réponse. (3pts)

Ces mots sont des verbes dérivés d'un nom : radical + suffixe (1pt)

-sillonner = sillon + er (on double alors la consonne finale du nom : sillonner (0.5 pt)

-bonimenter = boniment + er (0.5 pt)

On s'appuiera sur cette dérivation pour donner les définitions :

- « sillonnait » signifie que Belisa parcourait le pays en tous sens mais de façon méthodique, comme si elle creusait de sillons. (1pt)
- « bonimenter » signifie que Belisa n'avait pas besoin de faire des discours de charlatan, ni de trop faire de bavardages pour amener la population car elle était connue. (1pt)

Le mot « irréconciliables » est aussi un mot dérivé mais par l'ajout d'un préfixe « ir ». Cela en modifie la signification mais non la nature. En effet ce préfixe marque la négation : « qu'on ne peut pas réconcilier ». (1pt)

Grammaire : 10 points

1. Donnez la fonction des mots suivants : « queue », « par coeur » (2 pts)

-« queue » : complément d'objet direct du verbe « faisaient » (faire la queue) (1pt)

-« par coeur » : complément de manière du verbe « récitait » (1pt)

2. Pourquoi « guettaient » est-il au pluriel ? (1pt)

Son sujet « qui » (pronom relatif) représente « en » de la proposition « Il y en avait » qui elle-même suit « tout le monde » dans la phrase précédente. Par inférence, « qui » sous entend donc un pluriel de personnes.

Quel est le singulier du mot « vaux » ? Pourquoi l'expression « par monts et par vaux » est-elle toujours au pluriel ? (2 pts)

Le singulier de « vaux » est « un val ». (1pt)

Cette expression est toujours au pluriel car sur le plan sémantique cela signifie « de tous côtés », « en passant par des monts et des vaux (petites vallées) ». (1pt)

3. A quel temps est écrit ce texte ? Expliquez pourquoi. (1,5 pts)

Le texte est écrit à l'imparfait. (0,5pt)

Le texte est de type descriptif et l'imparfait est le temps de la description dans le passé. (1pt)

4. « Elle vendait aussi des histoires, mais il ne s'agissait pas d'affabulations, plutôt de longues et véridiques histoires qu'elle débitait d'une traite sans rien omettre. »

Découpez ce passage et réécrivez-le en trois phrases. Quelles sont alors les propositions de votre dernière phrase ? Quelle est leur nature ? (3,5 pts)

Trois phrases (0,5 pt / phrase)

- Elle vendait aussi des histoires.

- Mais il ne s'agissait pas d'affabulations.

- Il s'agissait plutôt de longues et véridiques histoires qu'elle débitait d'une traite sans rien omettre.

Propositions de la dernière phrase et nature :

-« Il s'agissait plutôt de longues et véridiques histoires » (0,5 pt) : proposition principale (0,5 pt)

-« qu'elle débitait d'une traite sans rien omettre. » (0,5 pt) : proposition relative (expansion du nom histoire) 0,5 pt