

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

	SITUATIONS « OBSTACLES » DU PROJET « SE RENDRE CHEZ UN APICULTEUR POUR DECOUVRIR D'OU VIENT LE MIEL » (Classe : cycle 2 / CP /Patrick Avenel-La Conception)			SITUATIONS D'APPRENTISSAGE HORS- PROJET
	Participation à la conception et à la mise en œuvre d'un projet collectif	Recueil d'informations : interview d'un professionnel et recherche documentaire	Rédaction d'un questionnaire d'interview : lire pour écrire	
ITEMS COMPETENCE 1 La maîtrise de la langue française	GRILLE D'OBJECTIFS DU PROJET			GRILLE D'OBJECTIFS HORS PROJET
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	<u>Langage oral</u> -S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions -Rapporter clairement un événement ou une information très simple : exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales -Utiliser de manière adéquate les temps verbaux (présent, passé composé)			
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié		<u>Langage oral</u> -Décrire des images en utilisant un vocabulaire approprié (champ lexical étudié et relations spatiales) -Reformuler une consigne		
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus		<u>Lecture</u> -Relire correctement à haute voix un texte court (ses questions, les informations trouvées), en ayant préparé sa lecture, en articulant et en restituant les accents de groupes et la courbe mélodique de la phrase (ponctuation).		

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

<p>Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge</p>				
<p>Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples</p>		<p>Lecture -Dire de quoi ou de qui parle le texte (document simple), trouver dans le texte ou dans son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.</p>	<p>Lecture -Dire de quoi ou de qui parle le texte (questionnements d'interviewes), trouver dans le texte ou dans son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. -Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique aux caractéristiques d'un interview : fonction de ce genre d'écrit, présentation et structure, syntaxe, lexique -Se repérer dans les unités linguistiques d'un questionnaire -Savoir utiliser toutes les stratégies d'identification des mots : voie directe ou indirecte, anticipation syntaxico-sémantique, utilisation des référents -Utiliser les correspondances phonèmes graphèmes nouvelles : « » -Lire aisément les « mots outils » répertoriés en classe et les nouveaux : « pronoms interrogatifs, adverb</p>	

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

			interrogatifs»	
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court		Lecture Manifester sa compréhension d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant	Lecture Repérer le sujet d'un interview : dire de qui ou de quoi parle le texte	
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée			Ecriture / Copie Copier un texte court (ses questions) dans une écriture lisible, sur des lignes, mot à mot, en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	
Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales			Ecriture et orthographe -Ecrire sans erreur sous la dictée des syllabes et des mots dont les graphies ont été étudiées : « » -Ecrire sans erreur sous la dictée les mots outils étudiés : « pronoms interrogatifs, adverbes interrogatifs » -Ecrire sans erreur sous la dictée des phrases interrogatives dictée (échelonnée en fonction des connaissances étudiées)	
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court			Ecriture / Expression écrite -Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître quelques phrases d'un questionnaire d'interview	

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

			<p>-Comparer sa production à un modèle et rectifier ses erreurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> *en respectant les contraintes de syntaxe (structures diverses et ponctuation de la phrase interrogative) et de lexique (champ lexical de l'apiculture) *en écrivant phonétiquement les mots inconnus *en respectant les relations grapho-phonétiques étudiées en classe *en écrivant correctement les « mots outils » répertoriés en classe et les nouveaux : « pronoms interrogatifs, adverbes interrogatifs» *en écrivant correctement les mots d'usage courant (échelle de fréquence) 	
Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes				
ITEMS COMPETENCE 2 La pratique d'une langue vivante étrangère	GRILLE D'OBJECTIFS			
Comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne	<i>En lien avec le thème du projet ...</i>			

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

ITEMS COMPETENCE 3 Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	GRILLE D'OBJECTIFS				
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ;					
Calculer : addition, soustraction, multiplication ;					
Diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier) ;					
Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 ;					
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples ;					
Situer un objet par					

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement ;				
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels ;		Géométrie -Définir le polygone S'initier au vocabulaire géométrique : distinguer un tracé « naturel » d'un tracé géométrique		
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle ;		Géométrie -Utiliser la règle pour effectuer des tracés (polygones) -Résoudre des problèmes de reproduction de tracés		
Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure ;	Grandeurs et mesure / Domaine du temps -Utiliser un calendrier pour comparer des durées -Fabriquer et utiliser divers types de calendriers et y situer les événements étudiés			
Etre précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs ;				
Résoudre des problèmes très simples ;	Problèmes Résoudre des problèmes de la vie courante (calendrier, organisation des informations d'un énoncé lié au projet)			
Observer et décrire		Domaine de l'espace		

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

pour mener des investigations ;		<p>-Décrire l'espace : décrire un paysage en nommant les caractéristiques propres à un milieu de vie animale (abeilles) <u>Le monde du vivant</u> -Décrire et expliquer les manifestations de la vie animale (caractéristiques de la vie des abeilles : nutrition, locomotion et cycle de vie, fabrication du miel) -Représenter ses observations dans un cahier d'expérience</p>		
Appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques.				
<p>ITEMS COMPETENCE 4 La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p>	<p>GRILLE D'OBJECTIFS</p>			
Commencer à s'approprier un environnement numérique.		<p><u>TICE</u> -Utiliser de manière raisonnée un support technique (matériel d'enregistrement audio, appareil photo) -Utiliser quelques fonctions de base d'un ordinateur (recherche documentaire)</p>		
ITEMS	GRILLE D'OBJECTIFS			

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

COMPETENCE 5 La culture humaniste				
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts ;	<i>En lien avec le thème du projet :</i> « »			
Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays ;				
Distinguer le passé récent du passé plus éloigné ;		Domaine du temps -Etre curieux des traces du passé et les questionner pour les interpréter avec l'aide du maître : * relater l'évolution d'un métier (apiculteur) *savoir retrouver le rôle de l'Homme dans la transformation d'un paysage : énumérer les transformations apportées par l'Homme sur les lieux de vie des abeilles		
S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage) ;	<i>En lien avec le thème du projet :</i> « »			
Distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse,				

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture) ;				
Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ;	<i>En lien avec le thème du projet : « Le vol du bourdon (R Korsakov)</i>			
Fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur).				
ITEMS COMPETENCE 6 Les compétences sociales et civiques	GRILLE D'OBJECTIFS			
Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française ;				
Respecter les autres et les règles de la vie collective ;	<u>Instruction civique et morale</u> -Adhérer à un projet commun : prendre part à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet commun	<u>Instruction civique et morale</u> -Se projeter dans l'avenir de citoyen : notion de métier, respect de l'environnement		
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles ;				

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe ;		Instruction civique et morale -Commencer à se sentir responsable, se respecter et respecter ses camarades -Respecter les adultes et leur obéir dans l'exercice normal de leurs fonctions		
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication	En classe et en dehors de la classe			
Appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.				
ITEMS COMPETENCE 7 L'autonomie et l'initiative	GRILLE D'OBJECTIFS			
Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;	Observation continue			
Echanger, questionner, justifier un point de vue ;				
Travailler en groupe, s'engager dans un projet ;				
Maîtriser quelques				

PROPOSITION DE MISE EN FORME D'UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGE EN CYCLE 2 POUR UNE PERIODE DONNEE

CLASSE / CYCLE / NIVEAU :

PERIODE : du au

conduites motrices comme courir, sauter, lancer ;				
Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée ;				
Appliquer des règles élémentaires d'hygiène.				