

TESTS D'EVALUATION

PRE-RECRUTEMENT D'INSTITUTEURS REMPLACANTS DANS L'ECOLE CATHOLIQUE

Lundi 2 avril 2012

1ère épreuve : DICTEE

** Information aux candidats non dictée :*

- *Texte extrait du livre « L'Écureuil du Bois-Bourru » de Maurice Genevoix (Flammarion)*

**Dictée la ponctuation.*

L'enfant et les bateaux

Il devint marin au long cours, d'abord mousse et pilotin, capitaine marin et enfin commandant. Ainsi a-t-il vu de ses yeux le rayon vert et la croix du Sud, le roi des goélands qui plane sur ses ailes aux pointes noires au-dessus de l'estuaire du fleuve, mais aussi tous les goélands du monde, les mouettes rieuses et les albatros, les cormorans couleur de bronze et les macareux au gros bec. Il a vu des plages lointaines, des récifs où sautent les brisants, et des îles de corail rose, arrondies autour d'une lagune où se reflètent les cocotiers. Il a écouté la haute mer battre les flancs de son navire. Il a vu un volcan des tropiques cracher les cendres et le feu, brûler une ville comme une poignée de paille. Il a traversé des tempêtes, des tornades et des typhons. Et un jour, il a fait naufrage...

TESTS D'EVALUATION

PRE-RECRUTEMENT D'INSTITUTEURS REMPLACANTS DANS L'ECOLE CATHOLIQUE

Lundi 2 avril 2012

2^e épreuve : QUESTIONS

Il devint marin au long cours, d'abord mousse et pilotin, capitaine marin et enfin commandant. Ainsi a-t-il vu de ses yeux le rayon vert et la croix du Sud, le roi des goélands qui plane sur ses ailes aux pointes noires au-dessus de l'estuaire du fleuve, mais aussi tous les goélands du monde, les mouettes rieuses et les albatros, les cormorans couleur de bronze et les macareux au gros bec. Il a vu des plages lointaines, des récifs où sautent les brisants, et des îles de corail rose, arrondies autour d'une lagune où se reflètent les cocotiers. Il a écouté la haute mer battre les flancs de son navire. Il a vu un volcan des tropiques cracher les cendres et le feu, brûler une ville comme une poignée de paille. Il a traversé des tempêtes, des tornades et des typhons. Et un jour, il a fait naufrage...

Compréhension : 10 points

1. Expliquez les termes : « mousse », « le rayon vert », « la croix du Sud », « les brisants ». (4 pts)
2. Qu'est ce qu'un « marin au long cours » ? Qu'est ce qui dans le texte explique ce terme ? (2 pts)
3. Quels sont les champs lexicaux utilisés dans le texte ? Classez-les et donnez les termes du texte qui les composent. (4 pts)

Grammaire : 10 points

1. Donnez la nature et la fonction des mots « marin », « mouettes », « couleur » soulignés dans le texte (3 pts)
2. Expliquez l'écriture de « ses », souligné dans le texte. (2 pts)
3. Relevez deux propositions relatives différentes (2 pts)
4. « Il a vu des plages lointaines, des récifs où sautent les brisants. » : mettez cette phrase au futur, expliquez le temps des verbes. (3 pts)

CORRECTION

Compréhension : 10 points

4. Expliquez les termes : « mousse », « le rayon vert », « la croix du Sud », « les brisants ». (4 pts)

1pt : réponse exacte

« mousse » : jeune marin apprenti

« le rayon vert » : Le rayon vert est souvent tenu pour un phénomène mythique, ou une illusion d'optique expliquée par la persistance rétinienne. Le phénomène existe pourtant bel et bien, c'est un phénomène atmosphérique qui peut se produire au lever, ou au coucher du soleil. Au moment de son apparition ou de sa disparition, le Soleil peut sembler vert à son sommet ou même diffuser un flash vert. Il est parfaitement possible de fixer le phénomène sur une photographie, indiquant ainsi qu'il ne s'agit pas d'une illusion !

« la croix du Sud » : constellation de l'hémisphère Sud

« les brisants » : écueil sur lequel se brisent les vagues, barrière de corail

5. Qu'est ce qu'un « marin au long cours » ? Qu'est ce qui dans le texte explique ce terme ? (2 pts)

1pt : « un marin au long cours » est un marin qui voyage sur de longues distances, à une certaine époque ce terme était employé pour signifier les voyages en mer dans l'hémisphère Sud.

1pt : dans le texte

- « la Croix du Sud »
- « des plages lointaines, des îles de corail rose, les cocotiers »
- « les volcans des tropiques »

6. Quels sont les champs lexicaux utilisés dans le texte ? Classez-les et donnez les termes du texte qui les compose. (4 pts)

1pt / champ trouvé et listé

l'équipage du navire : « marin au long cours, mousse, pilotin, capitaine, commandant »

les oiseaux : « goélands, mouettes rieuses, albatros, cormorans, macareux »

paysages de l'hémisphère Sud : « plages, récifs, brisants, îles de corail, lagune, cocotiers, mer »

phénomènes naturels : « volcans, cendres er feu, brûler, tempêtes, tornades, typhons »

Grammaire : 10 points

2. Donnez la nature et la fonction des mots « marin », « mouettes », « couleur » soulignés dans le texte (3 pts)

natures : ½ pt

fonctions : ½ pt

- « marin » : nom commun, attribut du sujet « Il »
- « mouettes » : nom commun, complément d'objet direct du verbe « a vu »
- « couleur » : nom commun, complément du nom « cormoran »

5. Expliquez l'écriture de « ses », souligné dans le texte. (2 pts)

« ses » est un déterminant possessif (1pt) , reprise anaphorique de « roi des goélands » (1pt)

Si le candidat a donné comme réponse : « ce sont les ailes du goéland » : ½ pt

6. Relevez deux propositions relatives différentes (2 pts)

« qui plane sur ses ailes aux pointes noires au-dessus de l'estuaire du fleuve » : 1pt

« où sautent les brisants » ou « où se reflètent les cocotiers » : 1pt

7. « Il a vu des plages lointaines, des récifs où sautent les brisants. » : mettez cette phrase au futur, expliquez le temps des verbes. (3 pts)

Forme et orthographe correctes des verbes : « Il verra des plages lointaines, des récifs où sautent les brisants » : 1pt

Explications :

-Seul le premier verbe passe du passé composé (a vu) au futur (verra) : 1pt

-Le second « sautent » reste au présent car il désigne une action intemporelle, qui reste identique quel que soit le moment où elle se déroule. : 1pt

3^e épreuve : DISSERTATION

Commentez et expliquez cet extrait d'un texte officiel. Donnez votre point de vue personnel.
(40 lignes maximum).

L'instruction morale

« L'instruction morale conduit l'élève à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. L'instruction morale constitue un enseignement à part entière. Elle fait l'objet d'un enseignement régulier dans toutes les classes. »